

## **СПРАВКА**

### **по итогам проверки по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений классных руководителей образовательных организаций ЗМР РТ**

#### **Цель:**

- определение эффективности деятельности школьных методических объединений (ШМО) классных руководителей 5 - 11 классов и ШМО начальных классов.

На основании приказа УО от 17.03.2021 № 250 была проведена проверка деятельности ШМО классных руководителей образовательных организаций по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений.

Настоящая справка составлена на основании:

1. Изучения документации ШМО: планы работы ШМО, анализ работы ШМО, протоколы.

ШМО строят свою работу в соответствии с Положением о школьном методическом объединении и согласно Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 гг.

Руководителями ШМО представлен полный перечень документации ШМО (план работы 2020-2021 учебный год и планирование по месяцам, анализ за прошедший учебный год, положение о деятельности ШМО, банк данных о членах ШМО, анализ работы классных руководителей, темы самообразования педагогов школы, перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, протоколы заседаний и т.д.)

Планы работы ШМО соответствуют поставленным целям и задачам на учебный год.

Проведя анализ планов работы ШМО за 2020-2021 учебный год с 1 по 11 класс можно сделать вывод, что на 17 марта 2020 года все запланированные заседания проведены и подтверждены протоколами заседания ШМО. Так же согласно плану проводятся практически все запланированные классные часы и мероприятия по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, БДД., трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, воспитание в процессе обучения, организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания, формирование воспитывающей среды (психолог, соц педагог), создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время, самоуправление, кружки, научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

Особое внимание уделяется при проведении классных часов темам как: «Профилактика противопожарной безопасности», «Профилактика дорожного движения» «Контроль по реализации мер, направленных на профилактику правонарушений, предупреждения вандализма, терроризма», «Работа с детьми «группа риска»», «Предотвращение негативных ситуаций с детьми», «Патриотическое воспитание» и т.д.

### **Выводы и рекомендации для руководителей ОО:**

1. Признать работу школьных методических объединений удовлетворительной.  
2. Аккуратное и систематическое ведение документации руководителем МО облегчает работу не только учителя, но и контроль администрации за деятельностью МО.

3. Руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений.

Рекомендуем использовать в успешной практике работы школьных методических объединений школ № 2,6,7, Кадыровская СОШ.

Но в работе некоторых классных руководителей, можно выделить следующие недостатки:

- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;
- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- не все разработки сценарии классных часов есть в наличие;
- не у всех заполнены протоколы родительского собрания.

**Все недостатки устранить в течение весенних каникул.**

### **Рекомендации для классных руководителей:**

1. Выложить устаревшие документы.
2. Пополнить методическую копилку «свежими» разработками и сценариями.
3. Обратить внимание и учитывать индивидуальные особенностей учащихся при организации любой деятельности.
4. Усилить работу по сохранению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни.
5. Каждого учащегося привлечь к занятиям во внеурочное время (кружки, секции, занятия по интересам и т.д.)

### **Рекомендации для школьных методических объединений (ШМО):**

1. Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.
2. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте школы.
3. Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».
4. Внести коррективы и дополнения в планы ШМО классных руководителей.

Справку подготовила

Методист УО ЗМР РТ



Л.Д. Гатина

Согласовано

Заместитель начальника  
по воспитательной работе



А.Г. Исакова